

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 41 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ЕНАКИЕВО» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 Г.О. ЕНАКИЕВО.» ДНР)
286427, Донецкая Народная Республика, г. Енакиево, г. о. Енакиево, ул. Брайляна, д. 41
Тел/факс +7(85652)5-87-09 E-mail: kdoy41@mail.ru
ОКПО 78839519; ОГРН 1229300091272; ИНН/КПП 9307005654/930701001
Сайт: <https://ds-olimpijskij-enakievo-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41
Г.О. ЕНАКИЕВО» ДНР
протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО:
заведующим ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41
Г.О. ЕНАКИЕВО» ДНР
О.А. Синегубка
Приказ № 49/5 от 30.08.2024 г.



Отчет
о результатах самообследования
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 Г.О. ЕНАКИЕВО» ДНР
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1.	Аналитическая часть	6
1.1.	Оценка образовательной деятельности	6
1.2.	Оценка системы управления организации	7
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	9
1.4.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	11
1.5.	Оценка востребованности выпускников	11
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	12
1.7.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	15
1.8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	16
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18
2.	Заключение	20

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с требованиями федерального законодательства, согласно которому образовательные организации обязаны ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)) в сети Интернет.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»

Цель самоанализа:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самоанализа.

Задачи самоанализа:

- получение объективной информации о состоянии воспитательно-образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в - деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Самоанализ включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2024 год.

В процессе самоанализа проводится оценка:

- воспитательно-образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации воспитательно-образовательного процесса;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самоанализу.

Краткая информационная справка о дошкольном образовательном учреждении

Название ГКДОУ (по Уставу)	ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ОЛИМПИЙСКИЙ» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Образовательная деятельность
Организационно-правовая форма	Государственное казенное учреждение
Год основания	1980 г.
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной республики
Место нахождения Учредителя	83000, ДНР, г. Донецк, улица Артема, дом 129А
Юридический и фактический адрес	286427, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ЕНАКИЕВО, Г. ЕНАКИЕВО, УЛ. БРАЙЛЯНА, Д. 41
Заведующий ГКДОУ	Синегубка Ольга Александровна
Телефон	Тел.+7 (85652)5-87-09
Адрес сайта	https://ds-olimpijskij-enakievo-r897.gosweb.gosuslugi.ru/
Электронный адрес	kdoy41@mail.ru
Режим работы	с 7.00 до 17.30 при пятидневной рабочей неделе с 10.5 часовым пребыванием детей. Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни согласно Трудового Кодекса Российской Федерации.
Комплектование групп, численность воспитанников	Первая младшая группа (2 группы, с 1,5 до 3 лет) – 28 детей; Младшая группа (1 группа, с 3 до 4 лет) – 16 детей; Средняя группа (1 группа, с 4 до 5 лет) - 20 детей; Старшая группа 1 группа, (с 5 до 6 лет) – 23 ребенка; Подготовительная группа (1 группа, с 6 до 7 лет) – 22 ребенка; Группа компенсирующего типа для детей с тяжелыми нарушениями речи (2 группы, с 4 до 7 лет) – 16 детей; Разновозрастная группа (2 группы, с 3 до 6 лет) – 30 детей. Всего на конец отчетного периода – 155 воспитанников.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ГКДОУ	
Документы	Реквизиты документов
Новая редакция устава ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ОЛИМПИЙСКИЙ» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ	Утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 900 от 01.07.2024 года
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности № Л035-00115-93/00662882 от 11.07.2023 г.

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 «Олимпийский» комбинированного вида городского округа Енакиево» Донецкой Народной Республики (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 164 места. Общая площадь здания — 9276 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса — 2158,7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ОЛИМПИЙСКИЙ» Г.О. ЕНАКИЕВО» ДНР функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее - ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ОЛИМПИЙСКИЙ» Г.О. ЕНАКИЕВО» ДНР образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ОЛИМПИЙСКИЙ» Г.О. ЕНАКИЕВО» ДНР, продолжает реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ОЛИМПИЙСКИЙ» Г.О. ЕНАКИЕВО» ДНР, которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО (Приказ № 50/1 от 31.08.2023 г.).

ООП ДО реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (тяжелые нарушения речи) (далее АООП ДО), которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее ФАОП ДО) (Приказ 50/2 от 31. 08. 2023 г.)

В ГКДОУ функционирует 10 групп, посещают учреждение 155 воспитанников. Очередность детей фиксируется системой регистрации очереди для зачисления детей в дошкольное учреждение и создана электронная система регистрации (автоматизированная информационная система «Электронный детский сад») и осуществляется по направлению от управления образования администрации городского округа Енакиево. Учреждение функционирует по 5-дневной рабочей неделе с общеразвивающей направленностью - 8 группы, с компенсирующей направленностью ОВЗ ТНР - 2 группы.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	155	100%
Полная	107	69 %
Неполная с матерью	47	30,3 %
Неполная с отцом	1	0,7
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	75	48,4 %
Два ребенка	58	37,4 %
Три ребенка и более	22	14,2 %

Воспитательная работа дошкольного учреждения строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ.

Для повышения эффективности работы в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ОЛИМПИЙСКИЙ» Г.О. ЕНАКИЕВО» ДНР регулярно проводится опрос родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ОЛИМПИЙСКИЙ» Г.О. ЕНАКИЕВО» ДНР используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтakte /ссылка: https://vk.com/club_yslisad41?from=groups, официальный сайт детского сада /ссылка: <https://ds-olimpijskij-enakievo-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ОЛИМПИЙСКИЙ» Г.О. ЕНАКИЕВО» ДНР, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

Вывод:

Образовательная деятельность в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ОЛИМПИЙСКИЙ» Г.О. ЕНАКИЕВО» ДНР в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. В 2024 году образовательный процесс осуществлялся на основе основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая была разработана в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования (АООП ДО), которая разработана в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО).

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ГОСУДАРСТВЕННЫМ КАЗЕННЫМ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ОЛИМПИЙСКИЙ» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ с изменениями от 17.02.2023 г., функционирует

на основе Устава (Приказ №1411 от 01.07.2024г.), свидетельства о регистрации ДНР, выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности № Л035-00115-93/00662882 от 11.07.2023 г.

Учредители:

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики.

Общее руководство дошкольным образовательным учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель - заведующий Синегубка Ольга Александровна.

В Детском саду сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание трудового коллектива - реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования Детского сада, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.

В 2024 году Общее собрание работников участвовало: в рассмотрении и решении вопросов по обеспечению безопасных условий труда, внедрения современных средств безопасности труда, изменения законодательства в области охраны труда, принятии Правил внутреннего трудового распорядка для работников ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ОЛИМПИЙСКИЙ» Г.О. ЕНАКИЕВО» ДНР, принятии решения о заключения коллективного договора ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ОЛИМПИЙСКИЙ» Г.О. ЕНАКИЕВО» ДНР на период с 28.11.2023 по 31.12.2025 г., в связи с изменившимся законодательством, обсуждались мероприятия по антикоррупционной деятельности ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ОЛИМПИЙСКИЙ» Г.О. ЕНАКИЕВО» ДНР.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Детского сада, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников, стимулирование педагогов на самообразование.

За 2024 год проведено 4 педагогических совета в традиционной форме, в форме деловой игры, круглого стола.

На педагогических советах за 2024 год:

Представлены: анализы тематических проверок «Организация работы по сенсорному воспитанию», «Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей среднего дошкольного возраста», «Состояние работы по игровой деятельности», «Организация работы по правовому воспитанию детей старшего дошкольного возраста», «Состояние работы по морально-этическому воспитанию», «Уровень сформированности культурно-гигиенических навыков».

Рассмотрены и утверждены: ООП ДО ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 Г.О. ЕНАКИЕВО» ДНР (с учётом ФГОС ДО, в соответствии с ФОП ДО), АООП ДО ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 Г.О. ЕНАКИЕВО» ДНР (с учётом ФГОС ДО, в соответствии с ФАОП ДО), годовой план учреждения, план летне-оздоровительного периода,

Профсоюзная организация - представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет), председателем профсоюзного комитета в 2024 году является Чугунихина Наталья Александровна.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Детским садом, принятия ими решений устанавливаются Уставом ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 Г.О. ЕНАКИЕВО» ДНР в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 Г.О. ЕНАКИЕВО» ДНР, Положением о родительском комитете ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 Г.О. ЕНАКИЕВО» ДНР.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Вывод:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2024 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В мае 2023-2024 учебного года с целью определения уровня освоения образовательных программ дошкольного образования был проведен сравнительный анализ педагогической диагностики индивидуального развития детей. В ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 Г.О. ЕНАКИЕВО» ДНР была проведена педагогическая диагностика по 5 образовательным областям, что помогло определить уровень знаний детей по образовательным программам.

По данным мониторинга были получены следующие результаты:

Таблица 1**«Социально – коммуникативное развитие»**

№	Возраст воспитанников	Начало года	Конец года
1	младший	60,56 %	83,67 %
2	средний	61,11%	84,19%
3	старший	70%	88%
4	подготовительный	77,67%	92,34%

Таблица 2**«Познавательное развитие»**

№	Возраст воспитанников	Начало года	Конец года
1	младший	68.54 %	83,26 %
2	средний	69,29%	83,32%
3	старший	61,61%	79,83%
4	подготовительный	82%	91,22%

Таблица 3**«Речевое развитие»**

№	Возраст воспитанников	Начало года	Конец года
1	младший	60,78 %	82,27 %
2	средний	64,29%	85%
3	старший	73,55%	81,47%
4	подготовительный	79,33%	94,22%

Таблица 4**«Художественно-эстетическое развитие»**

№	Возраст воспитанников	Начало года	Конец года
1	младший	71, 21%	84,66 %

2	средний	71,23%	88,83%
3	старший	82,58%	94,64%
4	подготовительный	81,43%	95,42%

Таблица 5

«Физическое развитие»

№	Возраст воспитанников	Начало года	Конец года
1	младший	79,58 %	90,24 %
2	средний	79,72%	90,64%
3	старший	86,34%	95,21%
4	подготовительный	89,51%	97,33%

Таблица 6

Сводная таблица по образовательным областям

№	Возраст воспитанников	Начало года	Конец года
	младший	68,13 %	84,82 %
	средний	85,13%	86,40%
	старший	74,82%	87,83%
	подготовительный	81,99%	94,11%

По результатам педагогической диагностики индивидуального развития ребенка было установлено, что у детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста прослеживаются высокие показатели в области художественно-эстетического и физического развития. Речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие так же имеют положительную динамику.

Сравнительный анализ развития детей подготовительного возраста показал стабильность в усвоении образовательных программ по пяти областям развития.

Воспитанники Детского сада участвовали и заняли призовые места в следующих конкурсах и мероприятиях:

- Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместе ярче» (12 участников).
- Всероссийский творческий конкурс «В мире цветов» (1 участник).
- Всероссийский творческий конкурс «Краски лета» (1 участник).
- Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Рукодельница - зима» (1 участник).
- Всероссийский конкурс «Мой край» (1 участников).
- Международный творческий конкурс «Здравствуй Осень» (2 участника).
- Международный многожанровый заочный конкурс «Культурное наследие», (21 участник).
- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы», (26 участников).

Вывод:

Уровень динамики освоения детьми ООП и формирования целевых ориентиров осуществлялся на достаточном уровне. (Об этом свидетельствует процент мониторинг освоения образовательной программы и уровень участия детей в конкурсах). В 2025 г. следует продолжать создавать

необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы, повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДООУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ООП ДО.

Организация образовательного процесса в Детском саду направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

Режим пребывания детей в ДООУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания согласно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Вывод: Образовательный процесс в 2024 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 г. - 32 выпускника (100%) освоили задачи ООП ДО в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования.

Учителя начальных классов характеризуют воспитанников высоким уровнем активности, инициативности и самостоятельности.

Вывод:

Выпускники дошкольного учреждения готовы к освоению образовательной программы

начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Детский сад укомплектован педагогами на 24,20 (82,7 %) согласно штатному расписанию:

Характеристика кадрового состава	Штатное	Количество	%
Всего сотрудников	24,20	20	82,7
Административный персонал	1,83	2	100
Заведующий	1	1	100
Старший воспитатель	0,83	1	100
Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами:	22,37	18	80,5
воспитателей	15,87	14	88,2
музыкальный руководитель	2,50	2	100
инструктор по физической культуре	1,0	0	0
учитель-логопед	2,0	2	100
Педагог-психолог	1,0	0	0

Характеристика педагогического состава

Образование (всего % к общему числу педагогических работников)				Квалификационные категории (всего % к общему числу педагогических работников)			
Среднее профессиональное		Высшее		Первая		Высшая	
12 чел.	60 %	8 чел.	40 %	2	10 %	1	5 %
Звание «воспитатель-методист»		Стаж работы (всего % к общему числу педагогических работников)					
-	-	От 0 до 10 лет		От 10 до 15		15 и более	
		3	15%	1	5 %	16	80%

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, муниципальный, региональный), а также при участии в интернет конкурсах федерального и международного масштаба.

Эффективным механизмом профессионального развития педагогических работников системы образования является их участие в конкурсном движении регионального и Всероссийского уровней. Результативное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства является одной из важных составляющих положительного имиджа системы образования Донецкой Народной Республики в целом.

Среди таких мероприятий в 2024 г. стоит отметить:

№ п/ п	Название мероприятия	Наименование ОУ	Уровень мероприятия (региональный, Всероссийский)	ФИО участника (полностью)	Статус (победитель, призер, участник)
1	Республиканский конкур «Педагог года Донецкой Народной Республики»	ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ОЛИМПИЙСКИЙ» Г.О. ЕНАКИЕВО» ДНР	региональный	Гусакова Елена Сергеевна	Призер, 2 место
2	Смотр видеообобщений перспективного педагогического опыта «Золотой диск инновационного опыта»	ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ОЛИМПИЙСКИЙ» Г.О. ЕНАКИЕВО» ДНР	региональный	Здоровило Ирина Станиславовна	лауреат
3	Международный творческий конкурс «лучшее дидактическое пособие»	ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ОЛИМПИЙСКИЙ» Г.О. ЕНАКИЕВО» ДНР	международный	Сорокина Елена Анатольевна	Победитель, диплом I степени
4	Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя»	ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ОЛИМПИЙСКИЙ» Г.О. ЕНАКИЕВО» ДНР	всероссийский	Сорокина Елена Анатольевна	Победитель, диплом I место
5	«Третьего межрегионального Смотра-конкурса на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников образовательных	ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ОЛИМПИЙСКИЙ» Г.О. ЕНАКИЕВО» ДНР	межрегиональный	Наконечная Виолетта Евгеньевна	Призер, диплом за 5 место

	учреждений регионов России – 2024»				
6	«Третьего межрегионального Смотра-конкурса на лучшую презентацию профессиональног о мастерства среди работников образовательных учреждений регионов России – 2024»	ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ОЛИМПИЙСКИЙ » Г.О. ЕНАКИЕВО» ДНР	межрегиональное	Сорокина Елена Анатольевна	Призер, диплом за 5 место
7	Международный творческий конкурс «Лучшее дидактическое пособие»	ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ОЛИМПИЙСКИЙ » Г.О. ЕНАКИЕВО» ДНР	международный	Чекушкина Наталья Александровн а	Победитель, диплом I степени

Педагогический коллектив Детского сада зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги Детского сада (100%) прошли через разные формы повышение профессионального мастерства (курсы повышения квалификации, обучающие семинары, методические объединения, участие в вебинарах)

Педагоги прошли процедуру аттестации:

- с целью установления первой квалификационной категории – воспитатель, Чугунихина Наталья Александровна (приказ МОН ДНР от 04.09.2024 г. №1627);
- с целью установления соответствия занимаемой должности:
- музыкальный руководитель, Швец-Шуст Марина Викторовна;
- воспитатель, Буцак Елена Николаевна;
- воспитатель, Болотина Наталья Александровна;
- воспитатель, Дорогая Людмила Васильевна;
- воспитатель, Марченко Нина Ивановна;
- воспитатель, Гетьманова Наталья Анатольевна;
- воспитатель, Ващенко Марина Григорьевна;
- воспитатель, Чекушкина Наталья Александровна.

Педагоги регулярно повышают свою квалификацию согласно плану- графику повышения квалификации педагогов и руководящих работников ДОУ. 100% педагогов владеют навыками пользователя ПК. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений и самообразование.

Научные статьи сотрудников Детского сада были опубликованы в материалах научных конференций международного и всероссийского уровня:

1. I Всероссийская научно-практическая конференция «Теоретические и практические аспекты инклюзивного образования» 10 апреля 2024 года, г. Луганск (Старобельский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»), статья «Отечественный и зарубежный опыт применения мнемотехники в развитии связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи» (1 участник).

2. IV Международная научная конференция «Донецкие чтения 2024: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности», 15-17 октября 2024 года, г. Донецк (ФГБОУ ВО «ДонГУ»), статья «Обучение пересказу дошкольников с общим недоразвитием речи с использованием зрительной символики».

3. Молодежная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь и наука: актуальные проблемы и тенденции развития специального и инклюзивного образования», 24 марта 2023 года, г. Донецк (ФГБОУ ВО «ДонГУ»), статья «Мнемотехника, как средство развития связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи».

4. Всероссийское издание «Педразвитие», публикация учебно-методического материала на тему: НОД «Что мы знаем о семье?».

5. Всероссийское издание «Педразвитие», публикация учебно-методического материала на тему: «Прилетели снегири».

6. Вестник СНО выпуск 16 том 2: Социально-гуманитарной науки. Педагогические науки часть 3, статья «Поддержка детской инициативы как один из основополагающих компонентов развития личности ребенка»

Принимали участие в научно-методических мероприятиях по актуальным вопросам развития образования (подготовка и проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов, фестивалей, форумов и др.)

1. Теоретический семинар «Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении как условие реализации ФГОС ДО» (16 участников).

2. Семинар-практикум «Реализуем ФОП ДО: новые технологии и методики работы с дошкольниками». (18 участников).

3. Теоретический семинар «Активизация умственной деятельности дошкольников при помощи игровых методов обучения на занятиях по математике и в повседневной жизни» (18 участников)

На протяжении года педагоги обеспечивали научно-методическое сопровождение Республиканского спортивно-массового мероприятия «Дружи со спортом с малых лет». В рамках реализации проекта с детьми проводились зарядки, гимнастики, физкультурные минутки (паузы), занятия, спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, а также проводилась просветительская работа с родителями (законными представителями) по вопросам физического развития детей дошкольного возраста.

Вывод:

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Система методической работы в Детском саду представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества и реализации стратегических задач, целью которой является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Методическая работа Детского сада направлена на непрерывное развитие педагогических

кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Детского сада, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДООУ.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер - классы, решение проблемных ситуаций.

Формы организации методической работы с педагогами в 2024 г:

- педагогические советы;
- консультации;
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками;
- работа творческих групп;
- организация контроля.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Методическое обеспечение, используемое в Детском саду, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям таких как, методические разработки педагогических проектов, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями.

Информационные ресурсы Детского сада:

- наличие электронной почты kdoy41@mail.ru;
- наличие сайта детского сада <https://ds-olimpijskij-enakievo-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>;
- наличие официальной страницы детского сада в ВКонтakte https://vk.com/club_yslisad41?from=groups.

Вывод:

В дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2025 году следует продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников Детского сада.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям Детского сада.

Развивающая предметно-пространственная среда в Детском саду соответствует принципам

информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми. При создании развивающей предметно-пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип интеграции образовательных областей, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Имеется игровой материал и оборудование в возрастных группах. Все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям.

Сведения о состоянии учебно-методической базы Детского сада представлены в таблице.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	82
Музыкальные инструменты	76
Предметы декоративно-прикладного искусства	78
Картины, репродукции	87
Технические средства обучения	40
Детская литература	94
Методическая литература	88

Материально-техническая база Детского сада:

№	Составляющие материально-технической базы	Наличие материально-технического оснащения
1	Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.)	Детский сад. Нежилое здание общей площадью 2158,7 кв. м. Этажность - 2 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Дополнительные хоз.постройки.
2	Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	групповые помещения — 12 спальни — 12 музыкальный зал - 1 кабинет учителя-логопеда - 2 методический кабинет - 1 кабинет заведующего - 1 медицинский блок - 1 пищеблок - 1 прачечная - 1

		кабинет завхоза - 1
3	Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	компьютер — 3 ноутбук - 2 принтер - 4 выход в интернет - есть электронная почта - 1
4	Сведения о медико-социальном обеспечении	Медицинский блок состоит из 3-х помещений: - медицинский кабинет; - манипуляционный кабинет; - изолятора Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи..
5	Групповые помещения	Групповые помещения состоят из: - раздевальная комната; - групповая комната; - спальная комната; - портомойка; - умывальная зона; - зона санитарных узлов. Все комнаты и зоны группового помещения оснащены оборудованием по количеству детей и согласно возрастным особенностям детей.
6	Территория Детского сада	Территория Детского сада озеленена деревьями и кустарниками. Площадь территории 9276 кв. м разбита на сектора по количеству групп и оснащены: - игровыми площадками; - песочницами; - клумбами; - лавочками для отдыха детей; - спортивным оборудованием.

Вывод: Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников Детского сада в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и

мероприятиях различного уровня.

В период с 10.06.2024 по 14.06.2024 года проводилось анкетирование среди родителей (138 человек) по теме: «Оценка качества предоставляемых образовательных услуг».

Ответы, полученные при анкетировании, в целом свидетельствуют об общей удовлетворённости родительской общественности качеством образования в Детском саду.

По итогам анкетирования сильными сторонами деятельности Детского сада являются:

- ✓ условия предоставления образовательных, консультативных и других услуг – 92%;
- ✓ условия предоставления оздоровительных, профилактических услуг, питания детей – 84%;
- ✓ работа по адаптации детей – 92%;
- ✓ условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей – 92%;
- ✓ обсуждение с родителями вопросов, касающиеся жизни ребенка – 100%;
- ✓ организация совместных мероприятий – 100%;
- ✓ учет индивидуальные особенности – 84%;
- ✓ доброжелательно относятся к родителям и воспитанникам – 92%;
- ✓ согласование целей для гармоничного воспитания – 92%;
- ✓ удовлетворенность работой персонала ДОУ – 100%;
- ✓ учет интересов и пожеланий родителей – 92%;
- ✓ партнерские взаимоотношения – 92%.

Направления деятельности педагогов, на которые следует обратить внимание:

- интерес сотрудников по вопросам удовлетворенности родителей работой педагогов – 75%;
- компетентность и профессионализм педагогов ДОУ – 75%;
- формирование педагогической компетентности – 75%;
- соответствие образовательного процесса современным требованиям – 59%.

Анкетирование выявило и слабые стороны деятельности Детского сада:

- информирование о целях и задачах в области обучения и воспитания – 33%;
- участие родителей в составлении индивидуальной траектории развития ребёнка – 17%;
- качество развивающей предметно-пространственной среды – 33%.

Вывод: Общая удовлетворённость родителей качеством оказания услуг в Детском саду в 2023-2024 учебном году составила 78%, что на 2% выше удовлетворённости 2022-2023 учебного года.

Основные направления ближайшего развития

Подводя итог работы за 2023-2024 учебный год, педагогический коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников:

1. Развивать у дошкольников физические качества через организацию подвижных, спортивных игр и упражнений.
2. Осуществлять комплексный подход к познавательно-речевому развитию детей. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности.
3. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию

различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров для эффективной реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

- В Детском саду работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;

- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме.

- Уровень готовности выпускников к обучению в школе - выше среднего.